

**Országos  
kompetenciamérés  
2024**

---

**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Ádándi Fekete István Általános Iskola**  
8653 Ádánd, Széchenyi utca 8  
OM azonosító: 202769



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|--------------------|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|                    |          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| Matematika         | 4.       | Általános iskola | 16            | 16                      |
| Matematika         | 5.       | Általános iskola | 16            | 16                      |
| Matematika         | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      |
| Matematika         | 7.       | Általános iskola | 16            | 13                      |
| Matematika         | 8.       | Általános iskola | 16            | 14                      |
| Szövegértés        | 4.       | Általános iskola | 16            | 16                      |
| Szövegértés        | 5.       | Általános iskola | 16            | 16                      |
| Szövegértés        | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      |
| Szövegértés        | 7.       | Általános iskola | 16            | 13                      |
| Szövegértés *      | 8.       | Általános iskola | 16            | 14                      |
| Természettudomány  | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      |
| Természettudomány  | 7.       | Általános iskola | 16            | 13                      |
| Természettudomány  | 8.       | Általános iskola | 16            | 14                      |
| Angol idegen nyelv | 6.       | Általános iskola | 18            | 16                      |
| Angol idegen nyelv | 7.       | Általános iskola | 16            | 13                      |
| Angol idegen nyelv | 8.       | Általános iskola | 16            | 14                      |
| Történelem         | 5.       | Általános iskola | 16            | 16                      |
| Történelem         | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      |
| Történelem         | 7.       | Általános iskola | 16            | 13                      |
| Történelem         | 8.       | Általános iskola | 16            | 14                      |
| Digitális kultúra  | 5.       | Általános iskola | 16            | 16                      |
| Digitális kultúra  | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      |
| Digitális kultúra  | 7.       | Általános iskola | 16            | 13                      |
| Digitális kultúra  | 8.       | Általános iskola | 16            | 14                      |

\* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 14 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

| Mérési terület     | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |
|--------------------|----------|------------------------------------------|---------------------|
|                    |          | Az intézményben                          | Országosan          |
| Matematika         | 4.       | 1272 (1209;1347)                         | ☹️ 1382 (1381;1383) |
| Matematika         | 5.       | 1404 (1352;1471)                         | 😐 1467 (1466;1468)  |
| Matematika         | 6.       | 1358 (1284;1421)                         | ☹️ 1464 (1464;1465) |
| Matematika         | 7.       | 1569 (1515;1622)                         | 😊 1511 (1510;1513)  |
| Matematika         | 8.       | 1625 (1556;1698)                         | 😐 1578 (1577;1579)  |
| Szövegértés        | 4.       | 1267 (1182;1346)                         | ☹️ 1430 (1428;1431) |
| Szövegértés        | 5.       | 1423 (1352;1509)                         | 😐 1504 (1502;1505)  |
| Szövegértés        | 6.       | 1363 (1302;1440)                         | 😐 1440 (1439;1441)  |
| Szövegértés        | 7.       | 1467 (1340;1635)                         | 😐 1480 (1479;1481)  |
| Szövegértés        | 8.       | 1484 (1417;1562)                         | 😐 1500 (1499;1501)  |
| Természettudomány  | 6.       | 1478 (1408;1534)                         | 😐 1461 (1459;1462)  |
| Természettudomány  | 7.       | 1602 (1500;1719)                         | 😐 1522 (1521;1524)  |
| Természettudomány  | 8.       | 1556 (1465;1654)                         | 😐 1554 (1553;1556)  |
| Angol idegen nyelv | 6.       | 1469 (1384;1541)                         | 😐 1480 (1479;1482)  |
| Angol idegen nyelv | 7.       | 1586 (1453;1700)                         | 😐 1553 (1551;1555)  |
| Angol idegen nyelv | 8.       | 1469 (1405;1539)                         | ☹️ 1595 (1593;1596) |
| Történelem         | 5.       | 1636 (1588;1708)                         | 😊 1524 (1523;1526)  |
| Történelem         | 6.       | 1546 (1475;1606)                         | 😐 1500 (1499;1501)  |
| Történelem         | 7.       | 1654 (1524;1803)                         | 😊 1518 (1517;1519)  |
| Történelem         | 8.       | 1602 (1519;1698)                         | 😐 1543 (1541;1544)  |
| Digitális kultúra  | 5.       | 1443 (1371;1501)                         | 😐 1450 (1449;1452)  |
| Digitális kultúra  | 6.       | 1478 (1415;1549)                         | 😐 1500 (1499;1501)  |
| Digitális kultúra  | 7.       | 1578 (1484;1711)                         | 😐 1532 (1531;1533)  |
| Digitális kultúra  | 8.       | 1562 (1475;1619)                         | 😐 1554 (1553;1556)  |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték  
😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől  
☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

202769 - 001 - Ádándi Fekete István Általános Iskola

8653 Ádánd, Széchenyi utca 8

A feladatellátási hely létszámadatai

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                                           |
|--------------------|----------|------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------|
|                    |          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | Jelentésben szereplők és van CSH-indexük* |
| Matematika         | 4.       | Általános iskola | 16            | 16                      | 6                                         |
| Matematika         | 5.       | Általános iskola | 16            | 16                      | -                                         |
| Matematika         | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      | 7                                         |
| Matematika         | 7.       | Általános iskola | 16            | 13                      | -                                         |
| Matematika         | 8.       | Általános iskola | 16            | 14                      | 8                                         |
| Szövegértés        | 4.       | Általános iskola | 16            | 16                      | 6                                         |
| Szövegértés        | 5.       | Általános iskola | 16            | 16                      | -                                         |
| Szövegértés        | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      | 7                                         |
| Szövegértés        | 7.       | Általános iskola | 16            | 13                      | -                                         |
| Szövegértés **     | 8.       | Általános iskola | 16            | 14                      | 8                                         |
| Természettudomány  | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      | 7                                         |
| Természettudomány  | 7.       | Általános iskola | 16            | 13                      | -                                         |
| Természettudomány  | 8.       | Általános iskola | 16            | 14                      | 8                                         |
| Angol idegen nyelv | 6.       | Általános iskola | 18            | 16                      | 7                                         |
| Angol idegen nyelv | 7.       | Általános iskola | 16            | 13                      | -                                         |
| Angol idegen nyelv | 8.       | Általános iskola | 16            | 14                      | 8                                         |
| Történelem         | 5.       | Általános iskola | 16            | 16                      | -                                         |
| Történelem         | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      | 7                                         |
| Történelem         | 7.       | Általános iskola | 16            | 13                      | -                                         |
| Történelem         | 8.       | Általános iskola | 16            | 14                      | 8                                         |
| Digitális kultúra  | 5.       | Általános iskola | 16            | 16                      | -                                         |
| Digitális kultúra  | 6.       | Általános iskola | 19            | 16                      | 7                                         |
| Digitális kultúra  | 7.       | Általános iskola | 16            | 13                      | -                                         |
| Digitális kultúra  | 8.       | Általános iskola | 16            | 14                      | 8                                         |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

\*\* A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 14 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |                              |                     |                                |                     |
|--------------------|----------|---------------|------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
|                    |          |               | A feladat-ellátási helyen                | Országos            | Az első viszonyítási csoport |                     | A második viszonyítási csoport |                     |
|                    |          |               |                                          |                     | Neve                         | Eredménye           | Neve                           | Eredménye           |
| Matematika         | 4.       | Ált. isk.     | 1272<br>(1209;1347)                      | 1382<br>(1381;1383) | Községi ált. isk.            | 1348<br>(1346;1350) | Közepes községi ált. isk.      | 1341<br>(1339;1344) |
| Matematika         | 5.       | Ált. isk.     | 1404<br>(1352;1471)                      | 1467<br>(1466;1468) | Községi ált. isk.            | 1415<br>(1414;1418) | Közepes községi ált. isk.      | 1407<br>(1405;1410) |
| Matematika         | 6.       | Ált. isk.     | 1358<br>(1284;1421)                      | 1464<br>(1464;1465) | Községi ált. isk.            | 1419<br>(1417;1421) | Közepes községi ált. isk.      | 1414<br>(1412;1417) |
| Matematika         | 7.       | Ált. isk.     | 1569<br>(1515;1622)                      | 1511<br>(1510;1513) | Községi ált. isk.            | 1457<br>(1455;1459) | Közepes községi ált. isk.      | 1455<br>(1452;1457) |
| Matematika         | 8.       | Ált. isk.     | 1625<br>(1556;1698)                      | 1578<br>(1577;1579) | Községi ált. isk.            | 1524<br>(1521;1526) | Közepes községi ált. isk.      | 1523<br>(1520;1525) |
| Szövegértés        | 4.       | Ált. isk.     | 1267<br>(1182;1346)                      | 1430<br>(1428;1431) | Községi ált. isk.            | 1376<br>(1374;1379) | Közepes községi ált. isk.      | 1367<br>(1364;1369) |
| Szövegértés        | 5.       | Ált. isk.     | 1423<br>(1352;1509)                      | 1504<br>(1502;1505) | Községi ált. isk.            | 1438<br>(1435;1440) | Közepes községi ált. isk.      | 1425<br>(1422;1429) |
| Szövegértés        | 6.       | Ált. isk.     | 1363<br>(1302;1440)                      | 1440<br>(1439;1441) | Községi ált. isk.            | 1385<br>(1383;1388) | Közepes községi ált. isk.      | 1379<br>(1376;1382) |
| Szövegértés        | 7.       | Ált. isk.     | 1467<br>(1340;1635)                      | 1480<br>(1479;1481) | Községi ált. isk.            | 1420<br>(1418;1422) | Közepes községi ált. isk.      | 1416<br>(1413;1419) |
| Szövegértés        | 8.       | Ált. isk.     | 1484<br>(1417;1562)                      | 1500<br>(1499;1501) | Községi ált. isk.            | 1447<br>(1445;1450) | Közepes községi ált. isk.      | 1446<br>(1443;1450) |
| Természet-tudomány | 6.       | Ált. isk.     | 1478<br>(1408;1534)                      | 1461<br>(1459;1462) | Községi ált. isk.            | 1413<br>(1411;1415) | Közepes községi ált. isk.      | 1407<br>(1404;1410) |
| Természet-tudomány | 7.       | Ált. isk.     | 1602<br>(1500;1719)                      | 1522<br>(1521;1524) | Községi ált. isk.            | 1462<br>(1460;1465) | Közepes községi ált. isk.      | 1458<br>(1455;1461) |
| Természet-tudomány | 8.       | Ált. isk.     | 1556<br>(1465;1654)                      | 1554<br>(1553;1556) | Községi ált. isk.            | 1500<br>(1498;1502) | Közepes községi ált. isk.      | 1497<br>(1494;1500) |
| Angol idegen nyelv | 6.       | Ált. isk.     | 1469<br>(1384;1541)                      | 1480<br>(1479;1482) | Községi ált. isk.            | 1416<br>(1413;1418) | Közepes községi ált. isk.      | 1404<br>(1399;1406) |
| Angol idegen nyelv | 7.       | Ált. isk.     | 1586<br>(1453;1700)                      | 1553<br>(1551;1555) | Községi ált. isk.            | 1460<br>(1457;1463) | Közepes községi ált. isk.      | 1448<br>(1445;1453) |
| Angol idegen nyelv | 8.       | Ált. isk.     | 1469<br>(1405;1539)                      | 1595<br>(1593;1596) | Községi ált. isk.            | 1503<br>(1499;1506) | Közepes községi ált. isk.      | 1492<br>(1487;1497) |
| Történelem         | 5.       | Ált. isk.     | 1636<br>(1588;1708)                      | 1524<br>(1523;1526) | Községi ált. isk.            | 1488<br>(1485;1490) | Közepes községi ált. isk.      | 1481<br>(1477;1484) |
| Történelem         | 6.       | Ált. isk.     | 1546<br>(1475;1606)                      | 1500<br>(1499;1501) | Községi ált. isk.            | 1464<br>(1462;1466) | Közepes községi ált. isk.      | 1459<br>(1456;1462) |

|                      |    |           |                     |                       |                       |                       |                                  |                       |
|----------------------|----|-----------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Történelem           | 7. | Ált. isk. | 1654<br>(1524;1803) | 😊 1518<br>(1517;1519) | Közszégi<br>ált. isk. | 😊 1470<br>(1468;1473) | Közepes<br>közszégi<br>ált. isk. | 😊 1468<br>(1465;1471) |
| Történelem           | 8. | Ált. isk. | 1602<br>(1519;1698) | 😐 1543<br>(1541;1544) | Közszégi<br>ált. isk. | 😊 1498<br>(1496;1501) | Közepes<br>közszégi<br>ált. isk. | 😊 1498<br>(1495;1502) |
| Digitális<br>kultúra | 5. | Ált. isk. | 1443<br>(1371;1501) | 😐 1450<br>(1449;1452) | Közszégi<br>ált. isk. | 😐 1401<br>(1399;1404) | Közepes<br>közszégi<br>ált. isk. | 😐 1395<br>(1392;1398) |
| Digitális<br>kultúra | 6. | Ált. isk. | 1478<br>(1415;1549) | 😐 1500<br>(1499;1501) | Közszégi<br>ált. isk. | 😐 1452<br>(1449;1454) | Közepes<br>közszégi<br>ált. isk. | 😐 1448<br>(1444;1451) |
| Digitális<br>kultúra | 7. | Ált. isk. | 1578<br>(1484;1711) | 😐 1532<br>(1531;1533) | Közszégi<br>ált. isk. | 😊 1475<br>(1472;1477) | Közepes<br>közszégi<br>ált. isk. | 😊 1473<br>(1471;1476) |
| Digitális<br>kultúra | 8. | Ált. isk. | 1562<br>(1475;1619) | 😐 1554<br>(1553;1556) | Közszégi<br>ált. isk. | 😐 1504<br>(1502;1507) | Közepes<br>közszégi<br>ált. isk. | 😐 1501<br>(1498;1505) |

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében \*

| Mérési terület         | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                                             |
|------------------------|----------|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |          |               | Országos regresszió<br>alapján           | A megfelelő képzési<br>forma/településtípus<br>feladatellátási helyeire<br>illesztett regresszió<br>alapján |
| Matematika             | 4.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                                           |
| Matematika             | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                                           |
| Matematika             | 8.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                                           |
| Szövegértés            | 4.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                                           |
| Szövegértés            | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                                           |
| Szövegértés            | 8.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                                           |
| Természet-<br>tudomány | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                                           |
| Természet-<br>tudomány | 8.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                                           |
| Angol idegen<br>nyelv  | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                                           |
| Angol idegen<br>nyelv  | 8.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                                           |
| Történelem             | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                                           |
| Történelem             | 8.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                                           |
| Digitális kultúra      | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                                           |
| Digitális kultúra      | 8.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                                           |

\* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület     | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                        |                        |
|--------------------|------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                    |      |               | OKM2024                                  | OKM2023                | OKM2022                | OKM2021                |
| Matematika         | 4.   | Ált. isk.     | 1272<br>(1209;1347)                      |                        |                        |                        |
| Matematika         | 5.   | Ált. isk.     | 1404<br>(1352;1471)                      |                        |                        |                        |
| Matematika         | 6.   | Ált. isk.     | 1358<br>(1284;1421)                      | ☹️ 1560<br>(1501;1622) | ☹️ 1483<br>(1437;1529) | ☹️ 1538<br>(1439;1645) |
| Matematika         | 7.   | Ált. isk.     | 1569<br>(1515;1622)                      | 😊 1508<br>(1442;1573)  |                        |                        |
| Matematika         | 8.   | Ált. isk.     | 1625<br>(1556;1698)                      | 😊 1625<br>(1560;1702)  | 😊 1538<br>(1479;1593)  | 😊 1532<br>(1465;1609)  |
| Szövegértés        | 4.   | Ált. isk.     | 1267<br>(1182;1346)                      |                        |                        |                        |
| Szövegértés        | 5.   | Ált. isk.     | 1423<br>(1352;1509)                      |                        |                        |                        |
| Szövegértés        | 6.   | Ált. isk.     | 1363<br>(1302;1440)                      | 😊 1401<br>(1305;1557)  | 😊 1361<br>(1304;1400)  | ☹️ 1558<br>(1449;1659) |
| Szövegértés        | 7.   | Ált. isk.     | 1467<br>(1340;1635)                      | 😊 1435<br>(1363;1517)  |                        |                        |
| Szövegértés        | 8.   | Ált. isk.     | 1484<br>(1417;1562)                      | 😊 1565<br>(1494;1676)  | 😊 1476<br>(1403;1535)  | 😊 1539<br>(1451;1593)  |
| Természet-tudomány | 6.   | Ált. isk.     | 1478<br>(1408;1534)                      | ☹️ 1619<br>(1522;1725) | 😊 1515<br>(1455;1565)  |                        |
| Természet-tudomány | 7.   | Ált. isk.     | 1602<br>(1500;1719)                      | 😊 1531<br>(1454;1622)  |                        |                        |
| Természet-tudomány | 8.   | Ált. isk.     | 1556<br>(1465;1654)                      | 😊 1723<br>(1618;1826)  | 😊 1663<br>(1589;1732)  |                        |
| Angol idegen nyelv | 6.   | Ált. isk.     | 1469<br>(1384;1541)                      | 😊 1495<br>(1384;1585)  | 😊 1368<br>(1317;1420)  |                        |
| Angol idegen nyelv | 7.   | Ált. isk.     | 1586<br>(1453;1700)                      | 😊 1434<br>(1389;1500)  |                        |                        |
| Angol idegen nyelv | 8.   | Ált. isk.     | 1469<br>(1405;1539)                      | ☹️ 1624<br>(1529;1723) | 😊 1463<br>(1390;1584)  |                        |
| Történelem         | 5.   | Ált. isk.     | 1636<br>(1588;1708)                      |                        |                        |                        |
| Történelem         | 6.   | Ált. isk.     | 1546<br>(1475;1606)                      |                        |                        |                        |
| Történelem         | 7.   | Ált. isk.     | 1654<br>(1524;1803)                      |                        |                        |                        |
| Történelem         | 8.   | Ált. isk.     | 1602<br>(1519;1698)                      |                        |                        |                        |
| Digitális kultúra  | 5.   | Ált. isk.     | 1443<br>(1371;1501)                      |                        |                        |                        |
| Digitális kultúra  | 6.   | Ált. isk.     | 1478<br>(1415;1549)                      |                        |                        |                        |
| Digitális kultúra  | 7.   | Ált. isk.     | 1578<br>(1484;1711)                      |                        |                        |                        |
| Digitális kultúra  | 8.   | Ált. isk.     | 1562<br>(1475;1619)                      |                        |                        |                        |



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|--------------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                    |          |               |                  | A feladatellátási helyen                        | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika         | 4.       | Ált. isk.     | 2. képességszint | 50,0                                            | 31,8       | 40,1                                            |
| Matematika         | 5.       | Ált. isk.     | 2. képességszint | 25,0                                            | 18,0       | 26,2                                            |
| Matematika         | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 62,5                                            | 44,7       | 55,8                                            |
| Matematika         | 7.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 7,7                                             | 36,5       | 47,1                                            |
| Matematika         | 8.       | Ált. isk.     | 4. képességszint | 28,6                                            | 48,6       | 59,7                                            |
| Szövegértés        | 4.       | Ált. isk.     | 2. képességszint | 37,5                                            | 15,1       | 21,7                                            |
| Szövegértés        | 5.       | Ált. isk.     | 2. képességszint | 12,5                                            | 9,2        | 14,8                                            |
| Szövegértés        | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 56,3                                            | 33,5       | 44,4                                            |
| Szövegértés        | 7.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 30,8                                            | 27,3       | 37,0                                            |
| Szövegértés        | 8.       | Ált. isk.     | 4. képességszint | 50,0                                            | 48,1       | 58,9                                            |
| Természet-tudomány | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 25,0                                            | 40,1       | 50,2                                            |
| Természet-tudomány | 7.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 15,4                                            | 29,5       | 39,9                                            |
| Természet-tudomány | 8.       | Ált. isk.     | 4. képességszint | 42,9                                            | 50,5       | 61,1                                            |
| Angol idegen nyelv | 6.       | Ált. isk.     | A1 képességszint | 18,8                                            | 33,9       | 48,4                                            |
| Angol idegen nyelv | 7.       | Ált. isk.     | A1 képességszint | 23,1                                            | 24,0       | 39,9                                            |
| Angol idegen nyelv | 8.       | Ált. isk.     | A2 képességszint | 71,4                                            | 40,6       | 58,2                                            |
| Történelem         | 5.       | Ált. isk.     | 2. képességszint | 0                                               | 7,4        | 10,8                                            |
| Történelem         | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 18,8                                            | 32,6       | 39,6                                            |
| Történelem         | 7.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 7,7                                             | 29,0       | 37,7                                            |
| Történelem         | 8.       | Ált. isk.     | 4. képességszint | 42,9                                            | 52,3       | 60,7                                            |
| Digitális kultúra  | 5.       | Ált. isk.     | 2. képességszint | 6,3                                             | 15,9       | 23,0                                            |
| Digitális kultúra  | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 18,8                                            | 31,1       | 40,1                                            |
| Digitális kultúra  | 7.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 23,1                                            | 26,5       | 35,8                                            |
| Digitális kultúra  | 8.       | Ált. isk.     | 4. képességszint | 42,9                                            | 47,4       | 56,8                                            |

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint     | A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|---------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A feladatellátási helyen                          | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | Ált. isk.     | 2. képességszint | 31,3                                              | 17,6       | 24,7                                            |
| Matematika     | 8.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 7,1                                               | 24,9       | 33,5                                            |
| Szövegértés    | 6.       | Ált. isk.     | 2. képességszint | 18,8                                              | 12,2       | 17,8                                            |
| Szövegértés    | 8.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 14,3                                              | 25,0       | 33,4                                            |

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.